



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
PROGRAMA LER E ESCREVER

## Referências Bibliográficas.

ALARCÃO, I. **Formação reflexiva de professores – estratégias de supervisão**. Lisboa, Editora Porto, 2000.

CURTO, Lluís Maruny; MORILLO, Maribel M. & TEIXIDÓ, Manuel M. **Escrever e ler - Volume I e II**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2000.

COLL, César (org). **O construtivismo na sala de aula**. São Paulo, Ática.

LERNER, Delia & PIZANI, Alicia Palácios. **A aprendizagem da língua escrita na escola – reflexões sobre a proposta pedagógica construtivista**. Porto Alegre: Artmed, 1995.

\_\_\_\_\_, Nogueira, N, Peres T, Cardoso B. (org). **Ensinar, tarefas para profissionais**. Rio de Janeiro, Record, 2007

\_\_\_\_\_. **Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário**. Porto Alegre. Artmed.

FERREIRO, Emília. **A escrita ... antes das letras** in: SINCLAIR, Hermine (Ed.) **A produção de notações na criança: linguagem, número ritmos e melodias**. São Paulo: Cortez Editora, 1990.

FERREIRO, Emília. **Cultura escrita e educação: conversas de Emília Ferreiro com José Antonio Castorina, Daniel Goldin e Rosa Maria Torres**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, A. e PALÁCIO, M. G. **Os processos de leitura e escrita: novas perspectivas**. Porto Alegre: ARTMED, 1987

FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. **A psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

\_\_\_\_\_, Emília. **Alfabetização em processo**. São Paulo: Editora Cortez, 1989.

FERREIRO, E. (org.). **Os filhos do analfabetismo**. Porto Alegre: ARTMED, 1990

\_\_\_\_\_. **Com todas as letras**. São Paulo: Editora Cortez, 1992.

\_\_\_\_\_. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Editora Cortez, 1985.

KAUFMAN, Ana Maria; CASTEDO, Mirta; TERUGGI, Lília & MOLINARI, Claudia. **Alfabetização de crianças: construção e intercâmbio**. Porto Alegre: Artmed 1998.

KAUFMAN, Ana Maria & RODRÍGUEZ, Maria Helena. **Escola . leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artmed,

KRAMER, S. & SOUZA, S. J. (org.) **Histórias de professores: leitura, escrita e pesquisa em educação**. São Paulo, Ática, 1996.

NEMIROVSKY, Myriam. **A aprendizagem da Linguagem escrita**. Artmed.

NEMIROVSKY, Myriam. **O Ensino da Linguagem escrita**. Artmed.

NÓVOA, A. **Os professores e sua formação**. Lisboa, Dom Quixote, 1992



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
PROGRAMA LER E ESCREVER

\_\_\_\_\_. Vida de professores. Porto Editora, 1992

\_\_\_\_\_. Profissão Professor. Porto Editora, 1995

OLSON, David R. O mundo no papel: as implicações conceituais e cognitivas da leitura e da escrita. São Paulo: Ática, 1997. PALACIOS, Alicia de Pizani; PIMENTEL, Magaly Munhoz & LERNER, Delia de Zunino. Compreensão da leitura e expressão escrita. A experiência pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Introdução. Brasília: MEC/SEF, 1997.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1997.

Piaget, J., Seis Estudos de Psicologia, Forense – 1967.

PERRENOUD, P. (org) A profissionalização dos formadores de professores. Porto Alegre, Artmed, 2003.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES. Brasília: MEC/SEF, 2001

REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Brasília: MEC/SEF, 1997.

REFERENCIAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES - Brasília: MEC/SEF, 1999.

SMITH, Frank. Leitura significativa. Porto Alegre: Artmed.

\_\_\_\_\_ Compreendendo a leitura. Porto Alegre. Artmed

SCHÖN, D. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre, Artmed, 2000.

SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Editora Artmed, TEBEROSKY, Ana. Aprendendo a escrever. São Paulo: Editora Ática, 1994.

TEBEROSKY, Ana, COLOMER, Teresa. Aprender a Ler e a Escrever – uma proposta construtivista. Ed. Artmed. Porto Alegre. 2003.

TEBEROSKY, Ana. Psicopedagogia da Linguagem Escrita. São Paulo, Unicamp/Trajatória Cultural, TEBEROSKY, Ana, GALLART, Marta & colaboradores. Contextos de Alfabetização Inicial. Ed. Artmed. Porto Alegre. 2004.

TOLCHINSKY, Liliانا & TEBEROSKY, Ana. Além da alfabetização. São Paulo: Editora Ática, 1996.

TOLCHINSKY, Liliانا. Aprendizagem da Linguagem Escrita – processos evolutivos e implicações didáticas. São Paulo: Editora Ática, 1995.

ZABALA, Antoni. A Prática Educativa – Como ensinar. Porto Alegre: Artmed,

VYGOTSKY. L.S. Formação social da mente. Martins Fontes. São Paulo. 1997.

WEISZ, Telma. O Diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.